



CCPL 2 du 22 avril 2026 (Berlin) Déclaration liminaire de la FSU

La FSU du secondaire tient, en ouverture de cette Commission Consultative Paritaire Locale (CCPL), à exprimer sa plus vive préoccupation quant aux conditions dans lesquelles est établi le classement des candidat·e·s pour l'ensemble des postes à pourvoir.

En effet, nous constatons à nouveau un non-respect du barème pourtant en vigueur pour l'élaboration de ces classements. Ce manquement n'est pas sans conséquence : il porte atteinte aux principes fondamentaux d'équité, de transparence et d'égalité de traitement entre les candidat·e·s.

Nous rappelons que ce problème avait déjà été clairement soulevé lors de la CCPL de mai 2025. À cette occasion, les membres de la commission s'étaient engagés à ce que de telles situations ne se reproduisent plus. Par ailleurs, le barème actuellement applicable a fait l'objet d'une révision, puis d'une validation en CCPL en décembre 2025, précisément afin de garantir un cadre partagé, clair et respecté par toutes et tous.

Dans ce contexte, le non-respect du barème aujourd'hui constaté entame gravement la crédibilité des travaux de la commission et fragilise la confiance que les personnels sont en droit d'accorder à ces procédures.

Au-delà de la récurrence de ce dysfonctionnement, nous relevons cette année, pour la première fois, des manquements d'une gravité particulière : des candidatures pourtant recevables n'ont pas été examinées, tandis que d'autres ont été, à tort, déclarées recevables. De telles irrégularités portent atteinte aux droits des candidat·e·s et à l'intégrité même du processus.

Dans ces conditions, et par cohérence avec les principes que nous défendons, notre organisation syndicale a décidé de ne pas siéger lors de cette instance.

Nous demeurons néanmoins disponibles pour une reprise des travaux dans un cadre conforme aux règles collectivement établies et garantissant l'égalité de traitement de l'ensemble des candidat·e·s.

Stéphane Richeux, pour les 4 commissaires paritaires de la FSU